

Generation Connection

Élèves de Myrtle Place Elementary
Et
Résidents de Our Lady of the Oak Nursing Home
LAFAYETTE, LOUISIANA

Présenté par France Trépanier CARLA Oct. '08
ftrepanier@lpssonline.com

Chaise discute
de son
dictionnaire
avec M. Trahan



Action de Grâce 1e visite

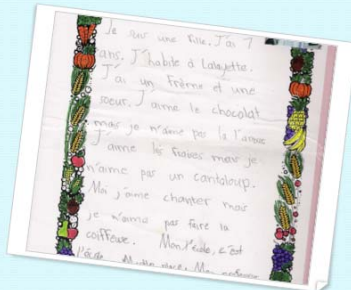
- lettre d'introduction écrite à l'école.
- lecture de sa lettre d'amitié et
- entrevue avec son/sa partenaire
- retour sur la visite - écrire biographie de son/sa partenaire

Les enfants
dessinent des
cartes pour leur
partenaire.



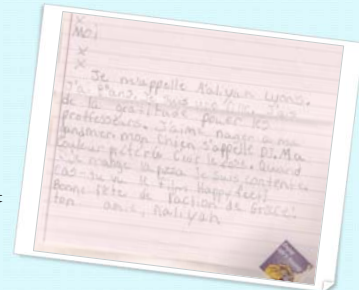
Biographie

Chaque élève écrit
sa biographie dans
la classe et
l'apporte à son
partenaire afin de
se présenter lors
de notre première
visite.



Biographie

Voici un autre
modèle
d'introduction.
Les enfants aiment
lire un texte
connu!



Fête de Noël 2e visite

- créer une carte de souhaits
- pratiquer la lecture d'un conte de Noël
- lecture du conte
- chants et cantiques de Noël.
- écrire un compte-rendu dans son journal

Fête de Noël

Quelle grande joie pour tout le monde de chanter des cantiques de Noël!



Kelyn lit facilement son conte de Noël qu'il a pratiqué souvent dans la classe. Avec un public intéressé, c'est très motivant de faire la lecture!



Madame Alleman

Cette magnifique dame participe à notre activité depuis 1993. Elle a même composé une chanson pour les enfants.

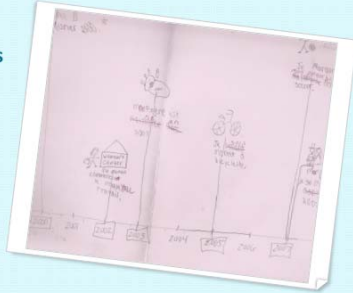


Mardi-Gras 3e visite

- "Maintenant et longtemps passé!"
- Composer notre ligne du temps à l'école:
- Partager notre ligne du temps et
- Discuter de "Now & Then"
- Fabriquer les masques de Mardi-Gras
- Attacher les colliers en dizaines!
- Parade, distribution des colliers et chansons
- Gâteau des Rois avec tout le monde!

Ligne du temps

Lors du partage avec chaque partenaire, les élèves en profitent pour faire une entrevue afin d'établir la ligne du temps de son partenaire.



Mardi - Gras

Les enfants de Pre-K de l'école Prairie se sont joint à nous avec leurs costumes et capuchons pour faire la parade de Mardi-Gras.



La Parade...

Nous sommes prêts avec nos masques, nos colliers et nos chansons...



Mardi - Gras

"Encore des colliers...et où est le gâteau des rois?"



« On a un bon temps! »



La fête de Pâques 4e visite

- Mme Boustany, artiste locale, démontre comment décorer les oeufs à l'ancienne méthode pour les offrir aux partenaires!
- grand projet de dictionnaire durant quelques semaines, reliés aux sciences et sciences humaines; corps humain, planètes, animaux, plantes, géographie, continents et leurs pays, etc.
- présentation et lecture du dictionnaire

Les élèves sont fiers de leur dessins
qu'ils offriront à leurs partenaires.



Les oeufs de Pâques

Madame Boustany vient chaque année dans la classe pour enseigner aux élèves, la vieille méthode pour décorer les oeufs de Pâques.



Les tissus et les
plantes sont
choisis avec
beaucoup de soins.



Kylee et Jasmine
choisissent
sérieusement les
plantes et les
tissus pour décorer
leur oeuf de
Pâques.



La fête des Mères 5e visite

- étudier les plantes
- semer des graines, observer les pousses et les mesurer
- décorer un vase pour notre plante
- transplanter nos petites fleurs avec nos partenaires pour les laisser en souvenir de notre échange multigénérationnel
- écrire un poème et/ou un acrostiche avec le nom de notre partenaire

Les fleurs

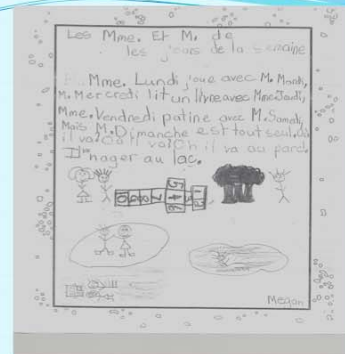
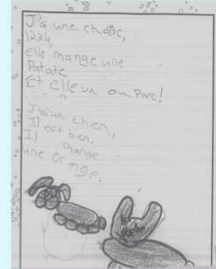
La maman de Lily est bien gentille de venir nous aider à transplanter nos fleurs.



« Merci pour la belle plante! »



Poésie



« Merci chers
tits enfants de
vot' visite...! »



MERCI BEAUCOUP...

Aux amis de l'immersion, l'association des parents de
l'immersion de la paroisse de Lafayette, Louisiane
www.lesamisdelimmersion.com

A la Bande Feufollet pour leur musique.
www.feufollet.net