

## Missing Words/Palabras perdidas

A



<p><b>1.</b> Research shows that all DLI children – regardless of home language – _____.</p> <p><i>La investigación muestra que todos los niños de DLI, independientemente del idioma que se hable en casa, _____.</i></p>	<p><b>2.</b> In 3rd grade, when standardized testing begins, your child's test scores _____.</p> <p><i>En 3<sup>er</sup> grado, cuando comienzan las pruebas estandarizadas, los resultados de sus hijos _____.</i></p>	<p><b>3.</b> Research indicates that, in general, by middle school DLI students tend to _____ in English on state tests.</p> <p><i>En general, durante la escuela intermedia, los estudiantes del DLI _____ en los exámenes estandarizados en inglés.</i></p>
<p><b>4.</b> For immigrant families, the ability to understand, speak, read, and write the home language _____.</p> <p><i>Para las familias inmigrantes, la capacidad de comprender, hablar, leer y escribir en el idioma materno _____.</i></p>	<p><b>5.</b> English home language students need to be given many opportunities to use Spanish _____.</p> <p><i>Los hablantes de inglés necesitan tener muchas oportunidades para utilizar el español _____.</i></p>	<p><b>6.</b> Without making a conscious effort to maintain it, families can lose their home language _____, showing just how powerful English is in the U.S.</p> <p><i>Sin hacer un esfuerzo consciente por mantenerlo, las familias pueden perder su idioma materno _____, lo que demuestra lo poderoso que es el inglés en Estados Unidos.</i></p>



## Missing Words/Palabras perdidas

B



A. disappears very quickly. <i>desaparece rápidamente.</i>	B. in 3 or 4 generations <i>en 3 o 4 generaciones</i>	C. outside of the classroom and beyond grade 12 <i>fuerza del aula y más allá del 12º grado</i>
D. meet or exceed grade level expectations <i>tienen el mismo o mejor desempeño</i>	E. may be lower than expected. <i>pueden ser más bajos de lo esperado.</i>	F. prefer to use English. <i>prefieren usar el inglés</i>

